

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 1 «Сказка»

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена педагогическим коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» №1 «Сказка» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа является нормативно-управленческим документом учреждения, служит механизмом реализации Стандарта дошкольного образования и согласно Закону «Об образовании в РФ» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- ✓ объем
  - ✓ содержание образования
  - ✓ планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
  - ✓ особенности организации воспитательно-образовательного процесса
- Волосовец, О.П. Гаврилушкина и др.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется **в группах общеразвивающей направленности и**, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на:

- ✓ формирование общей культуры
  - ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
  - ✓ формирование предпосылок учебной деятельности
  - ✓ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- (статья 64)

### Функции (назначение) ООП ДО (1.3.МР ФИРО)

Программа:

- служит механизмом реализации ФГОС ДО, указывает способы достижения содержащихся в них результатов образования;
- служит основой для организации реального образовательного процесса, а так же осуществления его контроля и коррекции, если он перестает соответствовать требованиям, нужным для получения результатов;
- служит механизмом сохранения единого образовательного пространства, где все дети получают равные возможности для получения образования.

Программа является нормативно-управленческим документом и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Программа, в соответствии с ФГОС ДО, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для него:

- ✓ позитивной социализации
- ✓ личностного развития
- ✓ развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- ✓ нормативно-правовой базы дошкольного образования
- ✓ образовательного запроса родителей
- ✓ видовой структуры групп и др.

**Срок реализации Программы:** в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ, с 1 года до прекращения образовательных отношений

### Цели и задачи реализации Программы

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

### Программа направлена на реализацию следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослым миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности; самостоятельности; ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности ООП дошкольного образования и программ начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ№ 1 «Сказка».**

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

ДОУ обеспечивает функционирование 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, осуществляющих реализацию образовательной программы дошкольного образования.

- Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 2:
  - 1-2 года
  - 2-3 года
- Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста – 4:
  - Младшая - 3-4 года
  - Средняя - 4-5 лет
  - Старшая - 5-6 лет
  - Подготовительная – 6-7 лет

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп определяется в соответствии с «Порядком расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Ленинградской области», пост.№523 от 27.12.2013г.

- ✓ Группы раннего возраста- 19
- ✓ Дошкольные группы-23

Комплектование групп определяется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБДОУ № 1 «Сказка».

Образовательный процесс МКДОУ строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка-дошкольника.

### Планируемые результаты освоения Программы

#### **Целевые ориентиры**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственности, произвольности) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Требования к планируемым результатам усвоения Программы являются ориентирами для

- решения задач формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности педагогов;

- изучения характеристик образования детей;
- информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования.

Описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

В основу содержания образовательной деятельности с детьми заложен содержательный раздел комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г., стр. 24- 189.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. **Задачи психолого-педагогической работы** по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса в ДООУ соответствует государственным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в ДООУ организуется в соответствии с

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- правилами пожарной безопасности
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей)
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой
- требованиями к материально-техническому обеспечению (УМК, оборудование, оснащение).

Одним из условий обеспечения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, является совершенствование материально-технической базы.

Одной из задач Программы развития МБДОУ № 1 «Сказка» является укрепление материально-технической базы учреждения, которая ежегодно пополняется необходимым

оборудованием, техническими средствами, а так же программно-методическим обеспечением. Функционирует электронная почта, наличие сети Интернет, приобретены некоторые технические средства обучения, видеокамера, брошюратор, ламинатор. В ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований к делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

### ***Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания***

Реализация Программы обеспечивается учебно - методическим комплектом к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г., приложение 8, стр. 321-332, а так же дополняется необходимым методическим обеспечением.

***Развивающая предметно-пространственная среда в группах*** строится с учетом комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является подвижной (в ней отражается тема проживания) и включает сотворчество воспитателя с детьми в оформлении группы.

***Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя*** обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### ***Распорядок дня***

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышает 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп. Ежедневная продолжительность работы детского сада: 12 часов. Режим работы: с 07.00 до 19.00.

В ДОУ разработаны режимы, которые соответствуют функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья

- на холодный/теплый период года
- гибкие режимы при неблагоприятных погодных условиях для прогулок (отмена или сокращение прогулки в соответствии с СанПиН)
- адаптационный режим для детей раннего возраста

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении.